"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 В

Оқушылар саны: 23

Педагог: Мусаева М.Қ.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	23	17	0	17	6	0	26%	100%
БЖБ 2	23	17	0	16	5	2	30,4%	100%
ТЖБ	23	20	7	8	6	2	35%	69,5%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.2.2.3 екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; 9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу;	9.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; теңдеулер жүйесін шешу; 9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару;
БЖБ 2	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); 9.3.1.2 санның факториалы анықтамасын білу 9.3.1.4 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын білу;	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану
ТЖБ	9.2.2.3 екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; 9. 3. 1. 5 - қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару;	9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	**Орта (С) 40-84%**	**Төмен (Н): 0-39%**
Базарбай Аксындар Мұрат Сабина	Амандыкова Саяжан Дусуп Нұрасыл Дусуп Еркебұлан Қосай Исламбек Джангир Ақылбек Ильяс Аружан Берик Аружан Озганбаев Байдаулет Сүндет Асхат Ибрайм Қаршыға Тектұрған Дана Пирнепесов Батырхан Самархан Ырысты Түркменбай Гүлназ	Айдынбаев Алибек Жұма Мирас Исагалыева Альбина Новрузбай Али Сарсенбаев Асылбек Сарсенбай Адилет Тұрлан Ұлан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-есеп шарты бойынша модель құрастыру;

-мәтінді есептерді шешу;

-ньютон биномы формуласын пайдалануда;

-теңсіздіктерді шығару.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталамау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- формулаларды білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру;
- қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 26 қазан

Педагогтің аты-жөні: Мусаева М.Қ.

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 21

Педагог: Мусаева М.Қ.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	21	17	0	9	10	2	57,1%	100%
БЖБ 2	21	17	0	8	13	0	62%	100%
ТЖБ	21	20	0	5	14	2	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.2.2.3 екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; 9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу;	9.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; теңдеулер жүйесін шешу; 9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару;
БЖБ 2	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); 9.3.1.2 санның факториалы анықтамасын білу	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану 9.3.1.4 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын білу;
ТЖБ	9.2.2.3 екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; 9.3.1.2 санның факториалы анықтамасын білу 9. 3. 1. 5 - қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару;	9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу; 9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н): 0-39%
Ахаев Дәуіт Таңат Дулат Әбілхан Жомарт	Парахат Динара Эсберген Нұрғазы Максуткызы Сұлушаш Байдуллаева Ақтілек Нұрашова Балнұр Карленова Ділдә Имам-Қыдыр Мерейлім Доралиев Досан Мұқаш Айдана Айдарбаева Бағдат Юлдашев Сұлтан Жомарткызы Жаннұр Кадирманова Балнұр Өтеген Қуат Нуреден Бекет Бегалы Еркін Базарбай Ұлдана Хожагелді Гүлнара	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
-есеп шарты бойынша модель құрастыру; мәтінді есептерді шешу; ньютон биномы формуласын пайдалануда; теңсіздіктерді шығару.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау; өткен материалды қайталамау; сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі; формулаларды білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру; қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 26 қазан

Педагогтің аты-жөні: **Мусаева М.Қ.**

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 21

Педагог: Мусаева М.Қ.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	21	14	8	8	7	6	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.5 екі вектордың арасындағы бұрыштың анықтамасын білу; 9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу; 9.1.4.7 есептерді векторлық әдіспен шешу; 9.1.4.4 векторды екі коллинеар емес векторлар бойынша жіктеу;	9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу; 9.1.4.2 векторларды қосу, векторды санға көбейту ережелерін білу және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н): 0-39%
Әбілхан Жомарт Хожагелді Гүлнара Кадирманова Балнұр Байдуллаева Ақтілек Айдарбаева Бағдат Ахаев Дәуіт	Парахат Динара Эсберген Нұрғазы Максутқызы Сұлушаш Нұрашова Балнұр Карленова Ділдә Имам-Қыдыр Мерейлім Доралиев Досан Мұқаш Айдана Юлдашев Сұлтан Жомартқызы Жаннұр Өтеген Қуат Нуреден Бекет Бегалы Еркін Базарбай Ұлдана Таңат Дулат	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- вектордың ұзындығын табу;
- векторларды қосу, векторды санға көбейту ережелерін білу және қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- формуланы білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру; қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 26 қазан

Педагогтің аты-жөні: **Мусаева М.Қ.**

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

I токсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 Д

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мусаева М.Қ.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	15	4	9	10	1	45,8%	83,3%
ТЖБ 1	24	20	0	14	9	1	41,6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру; 8.1.1.2 санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірі анықтамаларын білу және ұғымдарын ажырату;	8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту; 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу; 8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру;
ТЖБ	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру; 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту; 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау;	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу; 8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н): 0-39%
Шаримбаева Айгерім	Кунбаев Нұрмұханбет Рахманберді Мансұр Бөлекбай Еркебұлан Жанай Фатима Кайркул Аружан Исаков Еркінбек Каракесеков Нурдаулет Ургенчбай Жасұлан Сүндет Бекзат Утешов Еркебұлан Чокланова Айдана Сарыхан Айдана Тұрғалы Айдана Наренбаева Аида Конысова Аққу Мырзағали Қасымжан Наби Бейбарыс Новрузбай Ануар Шалабаева Арай	Артықбай Фариза Базарбай Камшат Қазымұратов Жетибай Издихан Ерасыл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Бөлшектің бөлімін иррационалдықтан арылту, көбейткішті түбір астына енгізу және нақты санды түбір астынан шығару қиындықтар туғызды. Ережелерді дұрыс пайдалана алмады. Нақты сандарды, яғни бөлшектер мен түбір астындағы сандарды салыстыра алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталамау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- формулаларды білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру;
- қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 26 қазан

Педагогтің аты-жөні: **Мусаева М.Қ.**

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 Д

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мусаева М.Қ.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	12	0	10	14	0	58,3	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.2көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару; 8.1.1.7Фалес теоремасын білу және қолдану;	8.1.1.8 пропорционал кесінділер туралы теоремаларды білу және қолдану; 8.1.1.5параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.1үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н): 0-39%
	Артықбай Фариза Базарбай Камшат Қазымұратов Жетибай Издихан Ерасыл Шаримбаева Айгерім Кунбаев Нұрмұханбет Рахманберді Мансұр Бөлекбай Еркебұлан Жанай Фатима Кайркул Аружан Исаков Еркінбек Каракесеков Нурдаулет Ургенчбай Жасұлан Сүндет Бекзат Утешов Еркебұлан Чокланова Айдана Сарыхан Айдана Тұрғалы Айдана Наренбаева Аида Конысова Акку Мырзағали Қасымжан Наби Бейбарыс Новрузбай Ануар Шалабаева Арай	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- берілген үшбұрыштың негізгі қасиеттерін қолдана алмау,
- параллелограммның белгілерін анықтай алмау,
- пропорционал кесінділер туралы анықтамаларды ажырата алмау осы амалдар оқушыларға қиындықтар тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталамау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- формулаларды білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру;
- қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 26 қазан

Педагогтің аты-жөні: **Мусаева М.Қ**

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

I тоқсан алгебра пәні бойынша
Сынып: 8 Г
Оқушылар саны: 27
Педагог: Мусаева М.Қ.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	27	15	0	22	3	2	18,5	100
ТЖБ	27	20	0	13	11	3	51,8	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру; 8.1.1.2 санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірі анықтамаларын білу және ұғымдарын ажырату; 8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру;	8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту; 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу;
ТЖБ	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру; 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту; 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау;	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу; 8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н): 0-39%
Муханов Алихан Нурали Ерасыл Ярмак Нурлан	Кадырхан Айнара Сапарбай Адай Маден Бекарыс Ярмак Нургул Демеу Аида Құрал Аружан Картбай Аселхан Тұрдыбай Шынберген Серикбай Гулдана Серик Рахим Миримхан Айдос Рысбек Гүлден Туре Акмарал Совет Акылбек Наук Жансая Бабекбаев Жанибек Тапалов Марлен Джумсаков Мейрамбек Акназарова Ясина Сагимов Нуржан Серик Рахман Еркін Муслим Смағұл Альбина	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Бжб бойынша оқушыларға қиындық тудырған есептер бөлшек бөлімін иррационалдық құтылдыру мен нақты сандарды салыстыру болды. Сонымен қатар, нақты сандарды түбір астынан шығару ережелерін қолдану қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталамау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру;
- қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 26 қазан
Педагогтің аты-жөні: **Мусаева М.Қ.**

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

І тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 Г

Оқушылар саны: 27

Педагог: Мусаева М.Қ.

Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	27	12	0	18	9	0	33,3%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.2көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару; 8.1.1.5параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану; 8.1.1.7Фалес теоремасын білу және қолдану; 8.1.3.1үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану;	8.1.1.8 пропорционал кесінділер туралы теоремаларды білу және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н): 0-39%
	Муханов Алихан Нурали Ерасыл Ярмак Нурлан Кадырхан Айнара Сапарбай Адай Маден Бекарыс Ярмак Нургул Демеу Аида Құрал Аружан Картбай Аселхан Тұрдыбай Шынберген Серикбай Гулдана Серик Рахим Миримхан Айдос Рысбек Гүлден Туре Ақмарал Совет Ақылбек Наук Жансая Бабекбаев Жанибек Тапалов Марлен Джумсаков Мейрамбек Акназарова Ясина Сагимов Нуржан Серик Рахман Еркін Муслим Смағұл Альбина	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Бжб бойынша қиындық тудырған мәселелер пропорционал кесінділерді есептеу мен циркуль және сызғышты қолданып тең бөліктерге бөлу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталамау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- формулаларды білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру;
- қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 26 қазан

Педагогтің аты-жөні: **Мусаева М.Қ.**